

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة ام القرى
الكلية/القسم : الكلية الجامعية بالليث _____ قسم الخدمة الخدمية الاجتماعية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: تطبيقات احصائية على الحاسب الالى ٣٠١٤٤٨٥-٣
عدد الساعات المعتمدة: ٣
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: قسم الخدمة الاجتماعية
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثامن
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ الاحصاء للعلوم الاجتماعية
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):

موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
تدريب اطلاب على استخدام الحاسب الألى في التحليلات الاحصائية الاستدلالية اعتمادا على برامج احصائية شهيرة مثل برنامج spss ليكون الطالب قادرا على حساب الارتباط ، الفروق بين المتوسطات معاملات الفروق ... الخ
هذا فضلا عن تعريف الطالب بفاعلية وجدوى برنامج spss واهم وظائفه وكيفية تنطوية للاستخدام في تحليل نتائج البحوث الاجتماعية في مهنة الخدمة الاجتماعية

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
المقرر لم يدرس بعد

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	١- مفهوم الحاسب الالى واهميتها في البحوث الاجتماعية
٣	١	٢- إدخال البيانات على الحاسب
٣	١	٣- تحديد البرنامج المناسب على الحاسب
٦	٢	٤- حساب الفروق بين المتوسطات فى البحوث الاجتماعية
٦	٢	٥- حساب معاملات الارتباط فبالبحوث الاجتماعية
٣	١	٦- الوزن النسبى المرجح فى بحوث ارتماعية
٦	٢	٧- الحصول على نتائج وتحليلها لتساؤلات الدراسة
		٨- التوزيعات الاحتمالية فى بحوث للخدمة الاجتماعية

٩- استخراج النتائج النهائية وكتابة التقرير

٣ ١

١٠ - العينات في بحوث الخدمة الاجتماعية ١

٣

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٤٥				
المحاضرة: ١٥	مادة الدرس:	المختبر ٣٠	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: أن يكون الطالب قادراً على

- ان يتزود بمعلومات عن الحاسب الألى

- ان يفهم أهم وظائف **spss** الطالب المفاهيم والفروض وصياغة المشكلة البحثية
- ان يلم بكيفية تطوير **spss** في بحوث الخدمة الاجتماعية -

٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

<p>○ العصف الذهني -اجراء البحوث-</p>	<p>- التعلم المنظم</p>	<p>-الواجبات المنزلية</p>
<p>٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: - اختبارات فصلية - اختبارات شفوية - اختبارات نهاية الترم - الملاحظة المقصودة -ا لتقييم الذاتيلأنشطة والواجبات - تقديم اوراق عمل وابحث</p>		
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>		
<p>١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: - يبحلل المواعيد والبيانات التي يدخلها على الحاسب - يقارن بين البرامج الاحصائية في الحاسب - يربط بين spss ودراسات الخدمة والاجتماعية</p>		
<p>٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - المحاضرة - اوراق العمل والابحث - المناقشة المستمرة</p>		
<p>٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: - الاختبارات التحريرية - الاختباراتالشفوية -</p>		
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>		
<p>١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - يتعاون مع زملائه في ادخال البيانات على الحاسوب - يشارك في المناقشات الجماعية بإيجابيةيودى الواجبات المهام المنزلية</p>		
<p>٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - المحاضرة - العروض التدريسية - المناقشة المستمرة</p>		
<p>٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - الملاحظة المقصودة - التقارير</p>		
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>		
<p>١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: - يعبر عن فهمة لتصميمات الحاسب الالى يقوم بتحليل البرامج الملائمة للتحليل الاحصائي - يقوم باستخدام معاملات الارتباط على الحاسب من خلال spss</p>		

<p>- يقوم باستخدام الانحدار الخطى على الحاسب من خلال spss</p> <p>- يقوم بتحليل النتائج على الحاسب من خلال spss-</p>			
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- الاختبارات الشفوية</p> <p>- التدريب المستمر</p> <p>- ورش العمل</p>			
<p>٣- طرق تقويم المهارات العديدة ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <p>- العروض التدريسية</p> <p>- التقييم العملي</p> <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية</p>			
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):</p>			
<p>١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p>			
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p>			
<p>٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:</p>			
<p>٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</p>			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات فصلية (تحريرية او شفوية)	٦- ١٢	١٠%
٢	اختبارات منتصف العام	٨	٢٠%

٣	البحوث والتقارير والمناقشات	طوال العام	١٠%
٤	اختبارات نهاية الترم	الاسبوع الاخير	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
 - التواجد بمعدل ساعة اسبوعيا لمناقشة الطلاب في محتوى المقرر والمشكلات المرتبطة به وكيفية معالجتها

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: مناهج البحث الاجتماعي ٢
٢- المراجع الرئيسية: - احمد عودة : مقدمة فى النظرية الاحصائية ، عمارة شؤون المكتبات ، جامعة الملك سعود - - موسى البنهان : أساسيات القياس فى العلوم السلوكية ، الاردن ، دار الشروق ، للطباعة والنشر ٢٠٠٤ م
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها) - المؤتمرات الوطنية والتي تقام بالمؤسسات العلمية والأكاديمية بالمجتمع السعودي الخاصة بعلم الاحصاء -
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... إلخ).

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... إلخ):

٢- مصادر الحاسب الآلي:

٣- مصادر أخرى (حدها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- حلقات نقاشية - الاختبارات الشهرية - استمارات التقييم

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- الملاحظة المقصودة - استمارات التقييم

- رأي القسم في فاعلية القائم بالتدريس

- تبادل تدريس المقرر بين المتخصصين بالقسم

٣-عمليات تطوير التدريس :

- تقييم دوري لاستراتيجيات التعلم والتعليم المتبعة في تدريس هذا المقرر

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- تبادل تصحيح عينات من اوراق الاجابة من الاساتذة بالقسم

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عن طريق استبيان لتقييم المقرر
- عن طريق لجنة للمراجعة الداخلية بالكلية
- عن طريق المراجع الخارجي